

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** «**РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК**»

Учебный предмет «Родной (татарский) язык» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» учебного плана образовательных организаций основного общего образования.

Учебный предмет «Родной (татарский) язык» является одним из основных элементов образовательной системы основного общего образования, формирующим компетенции в сфере татарской языковой культуры. Его включенность в общую систему обеспечивается содержательными связями с другими учебными предметами гуманитарного цикла, особенно с учебным предметом «Родная (татарская) литература».

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и является обязательным для изучения.

В 5 классе количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (татарский) язык», – 2 часа в неделю, что составляет 68 часов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата**  **По плану** | |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| 1. | Язык как средство общения. Тел – кешелəрнең үзара аралашу чарасы. | 1 | 0 | 0 | 02.09.2022 |  |
| 2. | Повторение изученного материала в начальных классах. Башлангыч сыйныфларда үткəннəрне кабатлау. | 1 | 0 | 0 | 05.09.2022 |  |
| 3. | Имя существительное . Исем. | 1 | 0 | 0 | 09.09.2022 |  |
| 4. | \***Падеж и категория принадлежности имени существительного. Изучение уровня функциональной грамотности художественного чтения и понимания содержания чтения учащихся.Исемнəрнең килеш белəн төрлəнеше. Укучыларның сəнгатьле уку һəм укыганның эчтəлеген аңлау дəрəҗəлəрен өйрəнү.** | 1 | 0 | 0 | 12.09.2022 |  |
| 5. | Входной контроль диктант. "Татарстан". Кереш контроль диктант. "Татарстан". | 1 | 1 | 0 | 16.09.2022 |  |
| 6. | Работа над ошибками. Морфология как раздел грамматики. Хаталар өстендə эш. Сүз төркемнəре турында гомуми төшенчə. | 1 | 0 | 0 | 19.09.2022 |  |
| 7. | Местоимение. Алмашлык.  Зат алмашлыклары | 1 | 0 | 0 | 23.09.2022 |  |
| 8. | Вопросительное местоимение. Сорау алмашлыклары | 1 | 0 | 0 | 26.09.2022 |  |
| 9. | Числительное. Сан. Берəмлеклəрне һəм дистəлəрне белдерə торган саннар. | 1 | 0 | 0 | 30.09.2022 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. | Местоимение с числительным в разговорной речи. Сөйлəмдə сан алмашлыклары: ничə? ничəнче? ничəшəр? күпме? никадəр? | 1 | 0 | 0 | 04.10.2022 |  |
| 11. | Изложение «Синица и Аниса»  *БСҮ.Изложение «Песнәк белән Әнисә»* | 1 | 0 | 0 | 08.10.2022 |  |
|  |
| 12. | Работа над ошибками. Прилагательное. Хаталар өстендə эш. Сыйфат | 1 | 0 | 0 | 11.10.2022 |  |
| 13. | \***Изучение уровня функциональной грамотности художественного чтения и понимания содержания чтения учащихся. Укучыларның сəнгатьле уку һəм укыганның эчтəлеген аңлау дəрəҗəлəрен өйрəнү.Синоним и антонимы прилагательных. Синоним һəм антоним сыйфатлар.** | 1 | 0 | 0 | 15.10.2022 |  |
| 14. | Глагол как часть речи. Фигыль. Фигыльнең барлык-юклык төре. | 1 | 0 | 0 | 18 .10.2022 |  |
| 15. | Спряжение глаголов.Фигыльнең нигезе. | 1 | 0 | 0 | 21.10.2022 |  |
| 16. | Изъявительное наклонение глагола.Хикəя фигыль. | 1 | 0 | 0 | 25.10.2022 |  |
| 17. | Контроль диктант. «На встречу зимы». Фигыль темасына карата грамматик биремле контроль диктант.  «Кышны каршылау». | 1 | 1 | 0 | 28.10.2022 |  |
| 18. | Наречие. Рəвеш турын​да төшенчə. | 1 | 0 | 0 | 08.11.2022 |  |
| 19. | Наречие времени.Наречие места. Вакыт рəвешлəре.  Урын рəвешлəре. | 1 | 0 | 0 | 11.11.2022 |  |
| 20. | Сəбəп-максат рəвешлəре.  Антоним рəвешлəр. Сөйлəмдə рəвеш алмашлыклары. Сəбəп-максат рəвешлəре. Антоним рəвешлəр. Сөйлəмдə рəвеш алмашлыклары | 1 | 0 | 0 | 15.11.2022 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21. | Контрольное сочине​ние.  “Родной край”. БСҮ.  Контроль сочине​ние. “Туган авылым”. | 1 | 1 | 0 | 18.11.2022 |  |
| 22. | Повторение наречий.  Рəвешлəрне кабатлау. | 1 | 0 | 0 | 22.11.2022 |  |
| 23. | \***Предложение. Изучение уровня функциональной грамотности художественного чтения и понимания содержания чтения учащихся. Җөмлə.**  **Укучыларның сəнгатьле уку һəм укыганның эчтəлеген аңлау дəрəҗəлəрен өйрəнү.** | 1 | 0 | 0 | 25.11.2022 |  |
| 24. | Виды предложений по цели высказывания. Повествовательное предложение. Əйтелү максаты ягыннан җөмлə төрлəре. Хикəя җөмлə | 1 | 0 | 0 | 29.11.2022 |  |
| 25. | Побудительное предложение. Знаки препинания в конце предложения. Знаки препинания и интонация. Боерык җөмлə. Җөмлə ахырына куела торган тыныш билгелəре. Тыныш билгесе һəм интонация. | 1 | 0 | 0 | 02.12.2022 |  |
| 26. | Простое предлжение. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Гади җөмлə. Җөмлəнең баш кисəклəре: ия һəм хəбəр. | 1 | 0 | 0 | 06.12.2022 |  |
| 27. | Контрольное изложение.  “Стремление”. БСҮ.  Контроль изложение.  “Омтылыш”. | 1 | 0 | 0 | 09.12.2022 |  |
| 28. | Простое, сложное предложение. Гади һəм кушма җөмлəлəр | 1 | 0 | 0 | 13.12.2022 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29. | Сложное предложение.  Кушма җөмлə. | 1 | 0 | 0 | 16.12.2022 |  |
| 30. | Определение частей предложения. Җыйнак җөмлəлəр, җөмлəнең баш кисəклəрен билгелəү. | 1 | 0 | 0 | 20.12.2022 |  |
| 31. | Именное местоимение при приложении. Зат алмашлыгы белəн белдерелгəн аныкланмыш. | 1 | 0 | 1 | 23.12.2022 |  |
| 32. | Контрольный диктант. “Первый снег”. Контроль диктант. “Беренче кар”. | 1 | 1 | 0 | 27.12.2022 |  |
| 33. | Знаки препинания при приложении. Зат алмашлыгы белəн белдерелгəн аныклагыч янына куела торган ты​ныш билгесе. | 1 | 0 | 0 | 13.01.2023 |  |
| 34. | Развитие речи. Написание рассказа: "Цветок-это желанный подарок” БСҮ.  Хикəя язу: “Гөл ул – телəкле бүлəк” | 1 | 0 | 0 | 17.01.2023 |  |
| 35. | Распространенное предложение. Җəенке җөмлə. | 1 | 0 | 0 | 20.01.2023 |  |
| 36. | Дополнение. Сүзтезмəдə ияртүче һəм иярүче кисəк. Тəмамлык. Сүзтезмəдə ияртүче һəм иярүче кисəк | 1 | 0 | 0 | 24.01.2023 |  |
| 37. | Обстоятельство времени и места. Хəллəр. Вакыт һəм урын хəле. | 1 | 0 | 0 | 27.01.2023 |  |
| 38. | Обстоятельство объема и наречия. Рəвеш һəм күлəм хəле. | 1 | 0 | 0 | 31.01.2023 |  |
| 39. | Обстоятельство причины и цели. Сəбəп һəм максат хəле. | 1 | 0 | 0 | 03.02.2023 |  |
| 40. | Изложение. ”Четыре желания". Изложение.  “Дүрт телəк” | 1 | 0 | 0 | 07.02.2023 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 41. | Обстоятельство условии и уступки. Шарт һəм ки​ре хəллəр. | 1 | 0 | 0 | 10.02.2023 |  |
| 42. | Однородные члены предложения: подлежащее, сказуемое Җөмлəнең тиңдəш кисəклəре: тиңдəш иялəр, хəбəрлəр. | 1 | 0 | 0 | 14.02.2023 |  |
| 43. | Определение и его обозначение. Тиңдəш һəм тиңдəш булмаган аергы​члар. Тиңдəш тəмамлыклар, хəллəр. | 1 | 0 | 0 | 17.02.2023 |  |
| 44. | \* **Изучение уровня функциональной грамотности художественного чтения и понимания содержания чтения учащихся. Укучыларның сəнгатьле уку һəм укыганның эчтəлеген аңлау дəрəҗəлəрен өйрəнү.Понятие о нормах фонетики и орфоэпии. Фонетика һəм орфоэпия турында төшенчə.**  **Сөйлəм органнары.**  **Авазларның ясалышы.** | 1 | 0 | 0 | 21.02.2023 |  |
| 45. | Закон сингармонизма.  Сингармонизм законы. | 1 | 0 | 0 | 24.02.2023 |  |
| 46. | Диктант. "Озимая рожь". | 1 | 0 | 0 | 28.02.2023 |  |
| 47. | Правописание и таблица согласных. Тартык авазлар табли​цасы. Тартык авазларның үзгəреше. | 1 | 0 | 0 | 03.03.2023 |  |
| 48. | Правописание и  использование в разговорной речи буквы [w]. [w] авазы кергəн сүзлəрнең язылышы һəм укылышы. | 1 | 0 | 0 | 07.03.2023 |  |
| 49. | Правописание букв [г], [гъ],  [к], [къ], [ н], [ң]. [г], [гъ], [к],  [къ] авазлары алдыннан килгəндə [ н] авазының [ң]лашуы. | 1 | 0 | 0 | 10.03.2023 |  |
| 50. | \* **Изучение уровня функциональной грамотности грамматического чтения и понимания содержания чтения учащихся. Укучыларның сəнгатьле уку һəм укыганның эчтəлеген аңлау дəрəҗəлəрен өйрəнү.Понятие об интонации.**  **строении и образовании слов.**  **Иҗек калыплары.Интонация.** | 1 | 0 | 0 | 14.03.2023 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 51. | Контрольный диктант. “Весна”. “Лексика” темасына контроль диктант. “Яз билгелəре”. | 1 | 1 | 0 | 17.03.2023 |  |
| 52. | Фонетический анализ. Повторение. Контрольная работа. Фонетика буенча үтелгəннəрне гомумилəштереп кабатлау.  Фонетик анализ. | 1 | 0 | 0 | 21.03.2023 |  |
| 53. | Лексикология. Слово как единица языка.  Лексикология. Сүзнең лексик мəгънəсе. | 1 | 0 | 0 | 24.03.2023 |  |
| 54. | Однозначные и многозначные слова. Бер һəм күп мəгънəле сүзлəр. | 1 | 0 | 0 | 04.04.2023 |  |
| 55. | Омонимы. Омонимнар. | 1 | 0 | 0 | 07.04.2023 |  |
| 56. | Синонимы. Синонимнар. | 1 | 0 | 0 | 11.04.2023 |  |
| 57. | Контрольное сочинение. “Родой язык”. Контроль сочинение. “Туган телем иркə гөлем”. | 1 | 1 | 0 | 14.04.2023 |  |
| 58. | Антонимы. Антонимнар. | 1 | 0 | 0 | 18.04.2023 |  |
| 59. | Фразеологизмы, их значения.  Фразеологик əйтелмəлəр. | 1 | 0 | 0 | 21.04.2023 |  |
| 60. | \***Изучение уровня функциональной грамотности грамматического чтения и понимания содержания чтения учащихся. Укучыларның сəнгатьле уку һəм укыганның эчтəлеген аңлау дəрəҗəлəрен өйрəнү.Состав словаря по происхождению татарского языка. Татар теленең килеп чыгышы ягыннан сүзлек составы.** | 1 | 0 | 0 | 25.04.2023 |  |
| 61. | Состав слов в области применения татарского языка. Татар теленең кулланылыш өлкəсе ягыннан сүзлек составы. | 1 | 0 | 0 | 28.04.2023 |  |
| 62. | Словари различных типов.  Сүзлеклəр турында төшенчə. | 1 | 0 | 0 | 02.05.2023 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 63. | Сочинение-описание. И. И. Левитан“. Весна. Большая вода". Со​чинениетасвирлама. И.И.Левитанның “Яз. Су ташы​ган чак” картинасы буенча. | 1 | 0 | 0 | 05.05.2023 |  |
| 64. | Повторение раздела лексикологии. Лексический анализ. Лексикология бүлеген кабатлау. Лексик анализ ясау үрнəге. | 1 | 0 | 0 | 12.05.2023 |  |
| 65. | Ударение на татарском языке. Кабатлау. Татар телендə басым. | 1 | 0 | 0 | 16.05.2023 |  |
| 66. | Ударение в татарском языке.Басым һəм аның төрлəре. | 1 | 0 | 0 | 19.05.2023 |  |
|
| 67. | Итоговый контрольный диктант. Арадаш аттестация эше. Контроль диктант.”Сандугач һәм чишмә” | 1 | 1 | 0 | 23.05.2023 |  |
|
| 68. | Повторение пройденноо материала. Уку елы дəвамында үткəннəрне кабатлау һəм йомгаклау | 1 | 0 | 0 | 26.05.2023 |  |
|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ  ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 7 | 1 | | |